КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по
учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составители: Марковская Т.Л., Сидорова А.В., Пузанова Л. В., Чернова Г. В., преподаватели

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта«Фельдшер»,утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерациот 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учрежденияГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14
3.1 Тематический план профессионального модуля 14
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 75
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3393
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при организации профессиональной переподготовки по программе «Лечебное дело».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на

злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
  - интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Вариативная часть:

По результатам освоения **ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская

ЦРБ» обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении лечебных процедур и манипуляций

уметь:

- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- Контролировать проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

знать:

- Технологии выполнения медицинских процедур;
- Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- Основы профилактики внутрибольничной инфекции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	906
Курсовая работа/проект	10
Учебная практика	108
Производственная практика	252
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: – составление конспекта/опорного конспекта по разделу/теме; – составление словаря терминов; – ознакомление с нормативными документами здравоохранения; – поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других источниках; – подготовка презентаций.	16
Промежуточная аттестация	18
Итоговая аттестация в форме	Эм

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело:

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н:

– A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

- A/02.6Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты
реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3.1 Тематический план профессионального модуля
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	***322***	**308**	228	-	**6**	-		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	***184***	**174**	126	-	**2**	-		

ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	заболеваний хирургического профиля								
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	***194***	**180**	138	-	**6**	-		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 1	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	***100***	**90**	54	-	**2**	-		

ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10									
	Учебная практика, часов	***108***							**108**
	Производственная практика, часов	***252***							**252**
	Промежуточная аттестация	***32***							**-**
	Экзамен по модулю	***10***							**-**
	Всего:	***1168***	**1020**	**732**	**-**	**16**	**-**	**108**	**252**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел . Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
Технологии оказания медицинских услуг				
Тема 1.1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	**Содержание**		2	
	1.	Пост медицинской сестры: оснащение, документация, функциональные обязанности постовой медсестры.		2
	2.	Выписка, хранение и распределение лекарственных средств.		2
	3.	Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.		3
	4.	Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.		2
	5.	Пути и способы введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.		2
	6.	Осуществление раздачи лекарственных средств.		2
	6.	Введение лекарственных средств per os, сублингвально.		3
	7.	Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).		3
	8.	Закапывание капель в глаза, нос, ухо; закладывания мази в глаза.		3
		Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	9.			
	10.	Введение лекарственных средств в прямую кишку.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 1. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный способы применения лекарственных средств		6	
	1.	Осуществление выборки из листа врачебных назначений. Методы применения мазей, кремов, болтушек. Техника раздачи лекарственных средств. Техника применения глазных, назальных, ушных капель, глазной мази. Техника применения индивидуального ингалятора, небулайзера. Техника применения ректальных и вагинальных свечей.		
Тема 1.2. Подготовка процедурного кабинета к работе. Парентеральные методы введения лекарственных средств.	**Содержание**		2	
	1.	Парентеральное введение лекарственных средств, способы, преимущества и недостатки.		2
	2.	Процедурный кабинет, оснащение, документация. Функциональные обязанности процедурной медсестры.		2
	3.	Шприцы и иглы, виды, устройства, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца, сборка шприца.		2
	4.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Разведение порошка во флаконе.		3
	5.	Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств.		2
	6.	Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме.		3
	7.	Расчет и разведение антибиотиков.		3
	8.	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.		3
	9.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении инъекций и обработка использованного инструментария и материалов.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	10.	Особенности парентерального введения: масляных растворов, инсулина, гепарина.		3
	11.	Особенности внутримышечного введения бициллина, раствора сернокислой магнезии, масляных растворов.		3
	12.	Изучение особенностей внутривенного введения раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция, сердечных гликозидов.		3
	13.	Осложнения, связанные с нарушением правил асептики; осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций; осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекций; аллергические реакции.		2
	14.	Тактика медсестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств.		2
	15.	Профилактика осложнений различных видов инъекций.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 2. Подготовка процедурного кабинета к работе Техника внутрикожных, подкожных инъекций		12	
	Рабочий график медсестры процедурного кабинета. Подготовка рук к работе. Виды уборок. Документация процедурного кабинета. Техника укладки и вскрытия бикса со стерильным материалом. Техника приготовления малого стерильного стола и лотка для работы.			
	Практическое занятие № 3. Техника внутримышечных инъекций, внутривенных вливаний. Разведение антибиотиков.			
Пропедевтика внутренних болезней				
Тема 1.3. Введение. Международная	**Содержание**		2	
	1.	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечестве		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Лабораторные работы -** не предусмотрено		-	
	Практическое занятие – не предусмотрено		-	
Тема 1.4. Организация диагностических и лечебных мероприятий	**Содержание**		2	
	1.	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие – не предусмотрено		-	
Тема 1.5. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	**Содержание**		2	2
	1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие – не предусмотрено		-	
Тема 1.6. Субъективные и объективные методы обследования пациента	**Содержание**		2	
	1	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие – не предусмотрено		-	
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	**Содержание**		2	
	1	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 4. Методы обследования органов дыхательной системы.		6	
	Осмотр и пальпация грудной клетки. Техника проведения сравнительной перкуссии легких. Техника проведения аускультации легких. Подготовка пациента и проведение плевральной пункции. Техника проведения пикфлоуметрии. Определение степени насыщения крови кислородом (оксиметрия).			
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	**Содержание**		4	
	1	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения.		3
	2	Электрокардиография. ЭКГ в норме.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 5. Методы обследования органов системы кровообращения.		6	
	Техника пальпации области сердца, определения левожелудочкового толчка, техника определения границ относительной сердечной тупости, техника проведения аускультации сердца, техника определения отеков.			
	Практическое занятие № 6. Электрокардиография.		6	
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения	**Содержание**		4	
	1	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 7. Методы обследования органов пищеварительной системы		6	
	Техника проведения поверхностной пальпации живота, техника пальпации печени, желчного пузыря. Техника определения размеров печени по Курлову. Подготовка пациента и проведение абдоминальной пункции.			
	Практическое занятие № 8. Методы обследования органов мочевыделительной системы		6	
	Техника определения симптома Пастернацкого, пальпация мочевого пузыря.			
Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	**Содержание**		4	
	1	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 9. Методы обследования в эндокринологии		6	
	Техника осмотра и пальпации щитовидной железы. Техника измерения уровня глюкозы в крови глюкометром, уровня глюкозы в моче при помощи тест-полосок.			
	Практическое занятие № 10. Методы обследования органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата		6	
	Техника пальпации периферических лимфатических узлов, селезенки. Техника проведения стернальной пункции.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля				
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	**Содержание**		4	
	1	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	2	Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.		3
	3	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение пневмонии, гнойных заболеваний легких, плевритов, рака легкого.		18	
	Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение бронхитов, бронхоэктатической болезни, ХОБЛ			
	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности			
	Техника лечения дренажным положением, обучение пациента технике кашля и пользованию индивидуальной плевательницей.			
	Содержание		8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	1	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение ревматизма, врожденных пороков сердца, инфекционных миокардитов, эндокардитов, перикардитов, хронической сердечной недостаточности.		6	
	Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, аритмии		6	
	Практическое занятие № 16. Диагностика и лечение инфаркта миокарда		6	
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение гипертонической болезни, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.		6	
	Техника оксигенотерапии через пеногаситель, техника гепаринотерапии, техника наложения венозных жгутов на конечности при отеке легких.			
	Содержание			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	1	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	2
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение гастритов, язвенной болезни, хронических заболеваний кишечника, хронических панкреатитов.		6	
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение холециститов, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов, циррозов печени.		6	
	Обучение пациента технике слепого зондирования желчного пузыря (тюбаж).			
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	**Содержание**		4	
	1	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь посследования		2
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 20. Диагностика и лечение пиелонефритов, гломерулонефритов.		6	
	Практическое занятие № 21. Диагностика и лечение мочекаменной болезни, ХПН.		6	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	**Содержание**		4	
	1	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 22. Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, надпочечников, гипофиза		6	
	Практическое занятие № 23. Диагностика и лечение сахарного диабета		6	
	Техника расчета и введения инсулина, обучение пациента питанию по ХЕ, техника применения шприц-ручки, инсулиновой помпы. Помощь при кетоацидозе и гипогликемии.			
	Содержание		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	1	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 24. Диагностика и лечение заболеваний крови.		6	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	**Содержание**		2	
	1	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 25. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.		6	
Тема 1.18. Диагностика и лечение аллергических заболеваний	**Содержание**		2	
	1	Диагностика острых и хронических аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллинозы, сывороточная болезнь).		2
	2	Принципы лечения острых и хронических аллергозов. Тактика фельдшера.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 26. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.		6	
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	**Содержание**		6	
	1	Методы обследования неврологических больных. Неврологический статус пациента. Симптомы и синдромы в неврологии.		3
	2	Нарушения мозгового кровообращения. Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	3	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	4	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 27. Методы обследования в неврологии.		6	
	Обследование неврологического статуса пациента: состояние сознания, исследование функции черепно-мозговых нервов, сухожильных рефлексов, менингеальных			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	симптомов, симптомов натяжения спинно-мозговых нервов. Неврологические симптомы и синдромы. Техника проведения спинно-мозговой (люмбальной) пункции.			
	Практическое занятие № 28. Диагностика и лечение заболеваний периферической и вегетативной нервной системы.		6	
	Практическое занятие № 29. Диагностика и лечение нарушений мозгового кровообращения, опухолей и травм, инфекций нервной системы		6	
Тема 1.20. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	**Содержание**		4	
	1	Принципы обследования и организация медицинской помощи в психиатрии и наркологии.		2
	2	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	3	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	4	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 30. Диагностика и лечение психических заболеваний		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Меры безопасности при работе в психиатрическом отделении. Методы фиксации пациентов при психомоторном возбуждении.			
	Практическое занятие № 31. Диагностика и лечение наркологических заболеваний.		6	
Тема 1.21. Диагностика и лечение заболеваний кожи	**Содержание**		2	
	1	Методы обследования в дерматологии. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Особенности организации медицинской помощи.		2
	2	Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		3
	3	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности		2
	4	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 32. Диагностика и лечение заболеваний кожи.		6	
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций,	**Содержание**		2	
	1	Понятие о венерических заболеваниях. Особенности обследования и организации медицинской помощи.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
передающихся преимущественно половым путем	2	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		3
	3	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	4	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 33. Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем.		6	
Тема 1.23. Организация лечебно-диагностической помощи инфекционным больным.	**Содержание**		6	
	1	Понятие об инфекционном процессе. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Организация медицинской помощи инфекционным больным.		2
	2	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. -Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). -Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). - Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. - Острые и хронические гепатиты В, С, D.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		- Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство, малярия. - Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). - Рожа, столбняк, лепра, листериоз. - Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	3	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	4	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 34. Организация лечения инфекционных больных. Диагностика и лечение кишечных инфекций, инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.		6	
	Практическое занятие № 35. Диагностика и лечение пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека, острых вирусных гепатитов		6	
	Практическое занятие № 36. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок, зоонозных инфекций.		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 37. Диагностика и лечение некоторых бактериальных и паразитарных инфекций		6	
Тема 1.24. Диагностика и лечение туберкулеза	**Содержание**		2	
	1	Туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Туберкулинодиагностика (пробы Манту, Диаскин-тест)		3
	2	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	3	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 38. Диагностика и лечение туберкулеза		6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям			6	
Курсовая работа не предусмотрена			-	
Учебная практика **Виды работ**			36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; − ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	Производственная практика **Виды работ** 1. 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: − термометрия общая; − измерение частоты дыхания; − измерение частоты сердцебиения; − исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; − измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; − регистрация электрокардиограммы; − прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; − оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: − взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; − взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; − постановка внутрикожной диагностической пробы; − взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: − ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; − ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; − пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; − пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; − внутривенное введение лекарственных препаратов; − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; − уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: − накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; − интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; − ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
Промежуточная аттестация: Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			8	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			***184***	
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	**Содержание**		8	
	1.	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».		2
	2.	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы. исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.		3
	3.	Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.		2
	4.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии.		2
	5.	Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.		3
	4.	Оперативная хирургическая техника**.** Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Современный шовный материал: основные виды, способы стерилизации.		3
	5.	Периоперативный период. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.		
	6.	Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок.		3
	7.	Современные виды перевязочного материала.		2
	8.	Транспортная иммобилизация. Основные правила наложения транспортных и лечебных шин.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. Дополнительные методы обследования.		6	
	Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.			
	Практическое занятие № 2. АсептикаАнтисептика.		6	
	Практическое занятие № 3 Обезболивание. Хирургическая операция. Хирургический инструментарий.		6	
	Практическое занятие № 4 Периоперативный период.		6	
	Практическое занятие № 5 Десмургия. Транспортная и лечебная иммобилизация.		6	
	Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.			
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	**Содержание**		4	
	1.	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.		2
	2.	Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы.		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Особенности лечения огнестрельных ран.		2
	4.	Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.		2
	5.	Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	6.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	8.	Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.		3
	9.	Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		2
	10.	Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии.		2
	11.	Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.		2
	12.	Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 6. Диагностика и лечение кровотечений.. Диагностика и лечение ран.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 7.Определение группы крови. Основы трансфузиологии.		6	
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	**Содержание**		4	
	1.	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса).		2
	2.	Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).		2
	3.	Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		2
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение острой хирургической инфекции.Диагностика и лечение хронической хирургической инфекции.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией			
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	**Содержание**		4	
	1.	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.		2
	2.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	3.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	4.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.			
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	**Содержание**		4	
	1.	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей.		2
	2.	Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).		2
	3.	Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).		2
	4.	Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	6.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм и опорно – двигательного аппарата.Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.			
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	**Содержание**		2	
	1.	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).		2
	2.	Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда. сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эме проявления.		2
	3.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		2
	4.	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	5.	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	6.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		3
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.			
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	**Содержание**		4	
	1.	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).		2
	2.	Острый аппендицит. Перитонит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость.		2
	3.	Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).		2
	4.	Грыжи живота. Ущемленные грыжи.		2
	5.	Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.		2
	6.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.		3
	7.	Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		3
	8.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение острых воспалительных хирургических заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение хронических хирургических заболеваний органов брюшной полости.		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.			
	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний прямой кишки.		6	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	**Содержание**		2	
	1.	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.		2
	2.	Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты).		2
	3.	Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз).		2
	4.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		2
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	6	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.			
	Содержание		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	1.	Острые нарушения периферического кровообращения. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения.		2
	3.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	4.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.			
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	**Содержание**		4	
	1.	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.		2
	2.	Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.		2
	3.	Рак легкого. Опухоли молочных желез.		2
	4.	Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.		2
	5.	Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).		2
	6.	Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.		
	7.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие №16 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями.			
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	**Содержание**		4	
	1.	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит.		2
	2.	Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).		2
	3.	Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.		2
	4.	Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.		3
	5.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение острых, хронических и невоспалительных заболеваний ЛОР-органов.		6	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.			
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	**Содержание**		4	
	1.	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.		3
	2.	Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит.		2
	3.	Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта).		2
	4.	Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения.		2
	5.	Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		2
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глаз.		6	
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение невоспалительных		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	заболеваний глаз.			
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.			
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	**Содержание**		4	
	1.	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите.		2
	2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).		2
	3.	Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).		2
	4.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.		2
	5.	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		3
	6.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	7.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрено		-	
	Практическое занятие № 20. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний.		6	
	Практическое занятие № 21. Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области.		6	
	Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области).			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.			
Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		**8**	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации		**72**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Производственная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций.		**72**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	**Содержание**	4	
	1. **Введение в педиатрию. Антропометрические показатели у детей различного возраста.** История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	**Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.** Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		30	
	1.	Физическое развитие детей. Методы обследования детей разного возраста.		
	2.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Методика обследования.		
	3.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Методика обследования.		
	4.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочевыделительной системы у детей. Методика обследования.		
	5.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Методика обследования. Оценка физического и нервно-психического развития детей.		
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	**Содержание**		8	
	1.	**Перинатальные поражения ЦНС.** Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы. новорожденного.		2
	2.	**Гемолитическая болезнь новорожденных**. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.		
	3.	**Заболевания кожи.** Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	4.	**Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных**. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражениях центральной нервной системы.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных и неинфекционных заболеваниях кожи.		
Тема 3.3.	**Содержание**		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	1.	**Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.** Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.		2
	2.	**Гипотрофия у детей.** Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.		2
	3.	**Аномалии конституции у детей.** Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		18	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии и функциональной диспепсии.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при аномалиях конституции.		
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	**Содержание**		10	
	1.	**Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей.** Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	2.	**Острый бронхит и бронхиолит у детей.** Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	3.	**Пневмония у детей.** Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		
	4.	**Бронхиальная астма у детей.** Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.		2
	5.	**Заболевания сердца у детей.** Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		30	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острым бронхитом и бронхиолитом.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с пневмонией.		
	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с бронхиальной астмой.		
	5.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.		
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	**Содержание**		8	
	1.	**Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.** Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.		2
	2.	**Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей.** Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	3.	**Диагностика и лечение заболеваний крови.** Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.		2
	4.	**Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей.** Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		24	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевыделения.		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови.		
	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринной системы.		
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	**Содержание**		6	
	1.	**Диагностика и лечение кишечных инфекций у детей.** Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	2.	**Диагностика и лечение менингококковой инфекции, кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы у детей.** Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	3.	**Диагностика и лечение эпидемического паротита, коклюша, дифтерии и туберкулеза у детей.** Эпидемический паротит, коклюш, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	..
	Практические занятия		30	
	1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями.		
	2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями.		
	3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при менингококковой инфекции и скарлатине и дифтерии у детей.		
	4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при кори, краснухе и ветряной оспе у детей.		
	5.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при эпидемическом паротите, коклюше и туберкулезе у детей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Принципы рационального питания детей. 2. Диагностика и лечение функциональной диспепсии у детей раннего возраста. 3. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей.	6	
	Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации. 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		36	
Промежуточная аттестация: Экзамен МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		5	
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Тема 4.1.	**1. Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в России.**	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Организация акушерско - гинекологической помощи.		Приказ МЗ РФ №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и организация родовспоможения. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения.		
Тема 4.2 Методы исследования в акушерстве. Методы наружного акушерского обследования.	**1.**	**Особенности сбора акушерско-гинекологического анамнеза.** Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. **Методика объективного обследования, акушерского обследования**. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. Измерение наружных размеров таза. Определение индекса Соловьева. Вычисление акушерской конъюгаты и массы плода. **Дополнительные методы диагностики в акушерстве**. КТГ, УЗИ, амниоцентез. Приемы Леопольда-Левицкого, аускультация сердцебиения плода. Определение расположения плода в матке. Оценка состояния плода.	**2**	2
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие №1. Методы исследования в акушерстве. Методы наружного акушерского обследования. Диагностика беременности.		**6**	
Тема 4.3. Физиологическое течение беременности. Ведение беременности, диспансеризация.	**1.**	**Физиологические изменения в организме при беременности.** Изменения, происходящие в половых органах беременной женщины. Длительность беременности. Периоды беременности. Признаки беременности.	**4**	2
	2.	**Диспансеризация беременных.** Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Антенатальная охрана плода**.** Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Основы питания и двигательной активности женщины во время беременности.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Течение физиологических родов. Ведение родов. Течение и ведение послеродового периода.	**1.**	**Предвестники родов. Плод как объект родов. Подготовка к родам.**	**6**	2
	2.	**Течение родов.** Периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Методы оценки сократительной активности матки. **Последовый период.** Признаки отделения плаценты. Осмотр и оценка последа. Вычисление предельно допустимой кровопотери в родах. **Послеродовый период, его продолжительность.** Осмотр и оценка состояния мягких родовых путей после родов. Основные изменения в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде (инволлюция систем и органов). Тактика ведения послеродового периода.		2
	3.	**Биомеханизм родов при затылочном предлежании.** Ведение родов по периодам. Методика акушерского пособия в родах.		2
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 2. Течение физиологических родов. Течение и ведение послеродового периода. Преимущества грудного вскармливания новорожденных.		**6**	
Тема 4.5. Диагностика и лечение осложнений беременности.	**1.**	**Гестозы беременности (токсикозы).** Причина токсикоза. Классификация токсикозов (часто и редко встречающиеся) и клиническая картина. Диагностика токсикозов. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов. Рвота беременных. Слюнотечение. Основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода. Осложнения. Профилактика.	**10**	2
	2.	**Преэклампсия. Эклампсия.** Предрасполагающие факторы развития преэклампсии, эклампсии. Классификация, клиническая картина. Диагностика и лечение преэклампсии, эклампсии. Профилактика.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	**Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВ0.**		
	4.	**Диагностика и лечение акушерских кровотечений.**		
	5.	**Оказание помощи при патологии таза и патологии родовой деятельности.**		
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение осложнений беременности		**6**	
	1.	**Диагностика преждевременных родов.** Классификация в зависимости от срока беременности и клинического течения. Диагностика. Особенности ведения преждевременных родов. Лечение при угрозе преждевременных родов. Основные медикаментозные средства пролонгирования беременности. Клинические рекомендации «Преждевременные роды». **Диагностика перенашивания беременности.** Клиническая картина, диагностика, тактика ведения и лечения. Признаки переношенности плода. Профилактика.	**2**	2
	Лабораторные работы		**-**	
Тема 4.6. Диагностика и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Многоплодная беременность.	**1.**	**Диагностика и ведение беременности при тазовом предлежании.** Виды тазовых предлежаний. Тазовые предлежания: течение и ведение беременности, методы коррекции. Показания, противопоказания. Программа наблюдения за беременными с тазовыми предлежаниями плода. Особенности и принципы коррекции тазовых предлежаний во время беременности. **Диагностика и ведение родов при тазовом предлежании.** Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.	**4**	2
	2.	**Диагностика и ведение беременности многоплодной беременности.** Многоплодная беременность: этиология, патогенез. Двуяйцевые и однояйцевые двойни. Классификация. Клинические признаки многоплодной беременности. Особенности течения беременности. Типичные осложнения многоплодной беременности.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Ведение беременности, наблюдение за беременными с многоплодием. Показания для госпитализации. Контроль родовой деятельности. Лечение осложнений родов при многоплодной беременности. Исходы для матери и плодов. Течение родов и оказания помощи при многоплодных родах. Показания для операции кесарева сечения. **Диагностика и ведение родов многоплодной беременности.** Контроль родовой деятельности. Лечение осложнений родов при многоплодной беременности. Исходы для матери и плодов. Течение родов и оказания помощи при многоплодных родах. Показания для операции кесарева сечения.		
	Лабораторные работы		**-**	
Тема 4.7. Неправильные положения плода и вставления головки плода	**1.**	**Роды при неправильных положениях плода. Роды при неправильных (разгибательных) вставлениях головки плода.**	**2**	
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 4. Роды при неправильных положениях плода. Роды при неправильных (разгибательных) вставлениях головки плода.		**6**	
Тема 4.8. Акушерский травматизм. Диагностика и лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний. Акушерские операции.	**1.**	**Акушерский родовой травматизм. Разрыв слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрыв шейки матки.** Классификация. Клиническая картина. Лечение. **Разрыв промежности.** Классификация. Клиническая картина. Лечение. **Разрыв матки. Выворот матки.** Классификация. Клиническая картина. Лечение. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	**4**	2
	2.	**Послеродовые гнойно-септические заболевания.** (язва промежности, послеродовый эндометрит, мастит, послеродовый сепсис). Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления инфекционных осложнений. Особенности течение		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		гнойно-септических заболеваний. Диагностика. Особенности и принципы лечения гнойно – септических осложнений после родов		
	3.	**Акушерские операции. Периоперативный уход.**		
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 5. Акушерский травматизм. Диагностика и лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.		**6**	
Тема 4.9. Методы исследования в гинекологии. Гинекологический инструментарий.	**1.**	**Субъективные и объективные методы обследования женщины.** Методика объективного гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	**6**	2
	2.	**Дополнительные, лабораторные и инструментальные методы исследования**. Мазки на флору, на онкоцитологию, бакпосев, кольпоскопия, гистероскопия, гистеросальпингография.		2
	3.	**Основные медицинские инструменты в гинекологии.** Проведение гинекологических исследований. **Диагностическая, лечебная аппаратура и оборудование.** Медицинская документация.		2
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 6. Методы исследования в гинекологии. Гинекологический инструментарий.		**6**	
Тема 4.10. Регуляция менструального цикла. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла.	**1.**	**Уровни регуляции менструального цикла.** Гормоны, регулирующие менструальный цикл. Органы-мишени женских половых гормонов. Яичниковый и маточный циклы. Фазы менструального цикла. **Методы функциональной диагностики.** (Тест базальной температуры, симптом зрачка, симптом папоротника, симптом натяжения цервикальной слизи). Оценка состояния репродуктивной системы. Данные тестов функциональной диагностики. **Методы обследования при нарушении менструального цикла.** Основные и дополнительные методы обследования.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Классификация нарушений менструального цикла. (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодименорея). **Принципы и схемы лечения пациенток с нарушениями менструального цикла.** Основные препараты для лечения. Механизм действия. Показания. Противопоказания.		
Тема 4.11. Нейроэндокринные синдромы.	1.	**Синдром поликистозных яичников.** Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. **Предменстуальный синдром.** Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. **Посткастрационный синдром.** Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. **Климактерический синдром.** Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	**2**	2
Тема 4.12. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	1.	**Воспалительные заболевания ЖПО.** Причины воспалительных заболеваний и пути распространения. Факторы, препятствующие воспалению. Классификация, вид возбудителя, пути распространения инфекции в половых органах женщины.	**6**	2
	2.	**Заболевание нижних отделов половых путей (вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит).** Клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение и профилактика.		2
	3.	**Заболевание верхних отделов половых путей (эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит).** Клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение и профилактика.		2
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 7. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов.		**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.13. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.	1.	**Доброкачественные опухоли женских половых органов (кисты вульвы и влагалища, миома матки, кисты яичников).** Клиническая картина, симптомы, диагностика, лечение, осложнения и профилактика.	**6**	2
	2.	**Предраковые заболевания женских половых органов (лейкоплакия, крауроз, фоновые процессы шейки матки).** Клиническая картина, симптомы, диагностика, лечение, осложнения и профилактика.		2
	3.	**Злокачественные опухоли женских половых органов (рак вульвы и влагалища, рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников).** Клиническая картина, симптомы, диагностика, лечение, осложнения и профилактика.		2
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 8. Диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов.		**6**	
Тема 4.14. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	1.	**Неотложные состояния в гинекологи.** **Диагностика и лечение внематочной беременности.** Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. **Диагностика и лечение апоплексии яичника.** Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. **Диагностика и лечение перфорации матки.** Симптомы, диагностика и лечение. **Диагностика и лечение перекрута опухоли придатков матки.** Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение. **Острые воспалительные заболевания половых органов.** Гнойные воспалительные тубоовариальные образования (острый гнойный сальпингит, тубоовариальный абсцесс, пельвиоперитонит). Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.	**4**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	**Неотложные состояния, обусловленные наружным маточным кровотечением (стадии самопроизвольного аборта).** Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.		
	Лабораторные работы		**-**	
	Практическое занятие № 9. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.		**6**	
Тема 4.15. Аномалии развития и положения женских половых органов.	1.	**Аномалии развития женских половых органов (девственной плевы, влагалища, матки, маточных труб, яичников).** Методы диагностики и лечения. **Неправильные положения матки.** Методы диагностики и лечения.	**2**	2
Тема 4.16. Современные методы контрацепции.	1.	**Методы контрацепции (естественные, барьерные, внутриматочные, гормональные, хирургические, экстренные).** Показания и противопоказания к применению. Индекс Перля. **Контрацепция в различные периоды жизни женщины.** Методы контрацепции в различные периоды жизни женщины.	**2**	2
Тема 4.17. Бесплодный брак	1.	**Бесплодный брак.** Причины, классификация, Индекс фертильности, диагностика. **Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия. Меры профилактики бесплодия.** Методы лечение бесплодия, профилактика бесплодия.	**2**	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1. Гинекологическая помощь детям и подростка.** (Изучение литературы по теме, составление конспекта, подготовка сообщений для выступления на занятиях). **2. Диагностика и лечение туберкулеза женских половых органов.** (Изучение литературы по теме, составление конспекта, подготовка сообщений для выступления на занятиях).			**4**	
Учебная практика раздела 4 **Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.			**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	Производственная практика раздела 4 **Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация: Экзамен **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**		**8**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности требует наличия учебных кабинетов:

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования
Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	столик манипуляционный
4	столик инструментальный
5	ширма медицинская
6	кушетка медицинская
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
Технические средства	
1	электрокардиограф
2	тонометры
3	фонендоскопы
4	спирометр (пикфлоуметр)
5	глюкометр
6	небулайзер
7	пульсоксиметр
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)
9	ростомер вертикальный
10	тестовые полоски для глюкометра
11	ножницы
12	пинцет
13	штатив для систем
14	жгут
15	посуда для сбора материала на исследования
16	термометр
17	резиновые перчатки
18	шприцы одноразовые
19	системы одноразовые
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
22	антисептики
23	бахилы
24	детская присыпка
25	жидкое мыло
26	маски медицинские
27	медицинские перчатки
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	Бланки направления на серологический анализ

3	Бланки направления на копрологический анализ
4	Бланки направления на клиническое исследования
5	Бланки экстренного извещения
6	Температурные листы
7	Бланки лабораторных анализов
8	Анализ мочи (форм 210/у)
9	Анализ крови (форма 224 /у)
10	Анализ кала (форма 219 / у)
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
12	Температурный лист (форма 004 /у)
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования
Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	емкости для дезинфекции
8	емкости для мед. отходов
Технические средства	
1	фонендоскоп
2	тонометр
3	тонометр для измерения внутриглазного давления
4	термометр медицинский
5	пульсоксиметр
6	шпатели
7	наборы хирургического инструментария
8	носовые зеркала
9	носоглоточные зеркала
10	гортанные зеркала
11	ушные воронки
12	антисептики
13	бахилы
14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

1	таблицы для определения остроты зрения
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
3	Бланки направления на серологический анализ
4	Бланки направления на копрологический анализ
5	Бланки направления на клиническое исследование
6	Бланки экстренного извещения
7	Температурные листы
8	Бланки лабораторных анализов
9	Анализ мочи (форм 210/у)
10	Анализ крови (форма 224 /у)
11	Анализ кала (форма 219 / у)
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)
13	История развития ребенка (форма 112 / у)
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
15	Температурный лист (форма 004 /у)
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования
Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	столик инструментальный
6	шкаф медицинский
7	кушетка
8	пеленальный стол
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
Технические средства	
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
2	фонендоскоп
3	тонометр с набором возрастных манжеток
4	портативный глюкометр
5	пикфлоуметр
6	весы электронные детские
7	ростомер горизонтальный
8	плантограф
9	пликометр
10	термометр медицинский
11	шпатели
12	антисептики
13	бахилы

14	детская присыпка
15	жидкое мыло
16	маски медицинские
17	медицинские перчатки
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования
Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	кушетка
4	медицинская ширма
5	гинекологическое кресло
6	столик инструментальный
7	шкаф медицинский
8	кушетка
9	емкости для дезинфекции
10	емкости для мед. отходов
Технические средства	
1	фонендоскоп
2	стетоскоп
3	тонометр
4	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
5	набор для экстренного приема родов
6	катетер резиновый для выведения мочи
7	набор акушерского инструментария
8	набор гинекологического инструментария

9	грелка резиновая
10	пузырь для льда
11	лента сантиметровая измерительная
12	перчатки резиновые
13	пипетки глазные
14	термометр медицинский
15	антисептики
16	бахилы
17	детская присыпка
18	жидкое мыло
19	маски медицинские
20	медицинские перчатки
21	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
22	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	Бланки направления на серологический анализ
2	Бланки направления на копрологический анализ
3	Бланки направления на клиническое исследование
4	Бланки экстренного извещения
5	Температурные листы
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)
7	История развития новорожденного (форма 097 /у)
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
9	Температурный лист (форма 004 /у)
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Лаборатории не предусмотрены.
Мастерские не предусмотрены.

Реализация рабочей программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагает обязательную производственную практику. Порядок организации, условия прохождения практики и требования к оснащению рабочих мест осуществляется в соответствие с программой производственной практики по профилю специальности.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник/ В.М.Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 864 с.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016;
3. Мухина С.А., Тарновская И.И.. Теоретические основы сестринского дела.испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей здательская группа «Гэотар-Медиа» 2019.
7. Островская И.В. Широкова Н.В. «Основы сестринского дела» – Учебник: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. – М.ООО «Феникс», 2014
9. Широкова Н.В., Островская И.В. «Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу» – Учебник: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
10. Инфекционные болезни: учебник/ Н.Д.Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И. Мельникова. - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 215 с.
11. Глазные болезни: учебник/Е.А.Егоров, Л.М.Епифанова. - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 160 с.
12. Сестринская помощь в дерматовенерологии и венерологии: учебник/ Н.Г.Кочергин. - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 96 с.
13. Фтизиатрия: учебник/ В.А.Кошечкин. - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 304 с.
14. Кожные и венерические болезни: учебник для мед. Училищ и колледжей/ Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б.Зудин. - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 288 с.
15. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник./ Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В.Ардатов.- М: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 352 с.
16. Инфекционные болезни у детей: учебник/ В.Ф.Ушайкин, О.В.Шамшева.- М: «ГЭОТАР-Медиа», 2023. – 800 с.
17. Болезни уха, горла и носа: учебник/ В.Т.Пальчун, А.В.Гуров.- М: «ГЭОТАР-Медиа», 2021. – 336 с.
18. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ А.М.Запруднов, К.И.Григорьев.- М: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 560 с.
19. Гинекология: учебник/ под ред. В.Е.Радзинского.- М: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 400 с.
20. Хирургия: учебник/ А.И.Ковалев.- М: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 576 с.

21. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2022.-213 с.

22. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,- М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
23. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
24. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
25. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
26. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.]; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
27. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).
28. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2017.-314 с.
29. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2017. – 416 с.

30. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2019.- 431с.: ил.

31. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).

32. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.

33. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.

34. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

35. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
36. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.

37. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
38. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
39. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
40. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
41. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
42. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.
43. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
44. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
45. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
46. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

Для студентов

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2ч. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018;
2. Манипуляции в с/деле под общей редакцией А.Г. Чижа, - Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2019.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2023.
6. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019
7. Островская И.В. Широкова Н.В. «Основы сестринского дела» – Учебник: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022
8. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Моковский гос. мед. университет им. И.М. Сеченова / П.В. глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев и др. – 5–е изд., 2023
9. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
10. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018.-208 с.
11. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
12. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2015.-592 с.
13. Петров, С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2019. -768 с.
14. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2018. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
15. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
16. Лопаткин ,Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018. - 520 с.
17. Савельева, Г.М.Бреусенко, В.Г.Гинекология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2018. -432 с.
18. Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019.- 656 с.
19. Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018.-904 с.
20. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2016.-289 с.
21. Геппе ,Н.А.Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019.-464 с.
22. Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентовмед.вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2020.- 935 с.
23. Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.

24. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед.вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019.-1008 с.
25. Мельникова, И.Ю.Детские болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА,
    a. 2009.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
26. Геппе, Н.А.Педиатрия: учебник для студентов мед.вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019.-352 с.
27. Инфекционные болезни и эпидемиология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К . Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-832 с.
28. Незнанов, Н.Г.Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед.вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2019. -496 с.
29. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019. -384 с.
30. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К . -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019. -544 с.
31. Копаева, В. Г.Глазные болезни[Текст]: учебникдлястудентовмед.вузов / В. Г.Копаева.-М.:Медицина,2018.-560 с.
32. Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин ,Л.А.Оториноларингология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун , М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2018.- 656 с.
33. Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / М.И Перельман.-М .:ГЭОТАР МЕДИА, 2020 .-234 с.
34. Чиссова, В.И., Дарьяловой, С.Л. Онкология: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009.-560 с.
35. Вельшер, Л.З. Матякин, Е.Г. Дудицкая, Т.К.Онкология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К.Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-512 с.
36. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2018.-400 с.
37. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] /И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2015.-257 с.
38. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2010.- 463 с.
39. Михаэль,Ю. М.Общепрактическая и семейная медицина [Текст]/ Ю. М. Михаэль.- Мн.: Беларусь, 2007.-298 с.
40. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019.-464 с.
41. Соловьева, Е.В.Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузовЕ.В. Соловьева.-М.:НГМА,2019.-40 с.
42. Ковальчук,Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум:

учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатьева , Л.В. Ганковская. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2022. -300 с.
43. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Б.Ласков.-М.: МИА, 2023.- 376с.
44. Сумин, С.А.Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед.вузов/ С.А Сумин.-М.: МИА, 2021.- 960 с.
45. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
46. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2010.- 528с.
47. Аляев, Ю.Г.Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М.: Медицина, 2010.- 128 с.
48. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология[Текст]:учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019.-432 с.
49. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] /Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2022.-387 с.
50. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
51. Фомина, И. Г. Внутренние болезни:учеб. пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
52. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
53. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2021.-336 с.
54. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2018.-832 с.
55. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2018.-160 с.
56. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.
57. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2021. -192 с.
58. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2022.-369 с.
59. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019. -456 с.
60. Стрижакова, А.Н.,Давыдова ,А.И.Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2021.-448 с.

61. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.– СПб.: Фолиант,2005.-384 с.
62. Избранные лекции по акушерству и гинекологии [Текст]./ под ред. А.Н. Стрижакова.-Ростов н/Д: Феникс,2017.-495 с.
63. Гинекология [Текст]: новейший справочник / под общ.ред. Л.А.Суслопарова.- М.: Эксмо; СПб.: Сова, 2015.-391 с.
64. Колгушкина, Т.Н. Практическая гинекология [Текст] / Т.Н.Колгушкина. – Мн.: Выш.шк., 2004.-396 с.
65. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология [Текст]: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е Н, Андросова, З. Л .Овруцкая,.- М.: АНМИ, 2005.-289 с.
66. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В.Гитун. – М.: АСТ, 2016.-295 с.
67. Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-375 с.
68. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде [Текст]: учебное пособие / Н.А.Егорова, А.Ф. Добротина, О.И.Гусева и др.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.400 с.
69. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство [Текст]: учебник для средних мед.учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова.– СПб.: СпецЛит, 2006.-205 с.
70. Акушерство [Текст]: практикум в 3-х частях :Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е.Радзинского. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 173 с.
71. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-656 с.
72. Тарасова, И.В.Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -80 с.
73. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2009.- 160 с.
74. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2010.-72с.
75. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К .Кантемирова, В.Г.Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.-160 с.
76. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2010.- 832 с.
77. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
78. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-128 с.
79. Сметанкин, И.Г.Профилактика и лечение гнойногоэндофтальмита: методическое пособие / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2010.-20 с.
80. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-

Альфа, 2017.-360 с.
81. Дайхес, Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2022.-352 с.
82. Лопатин, А.С., Гамов, В.П.Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.-М.:МИА,2020.-72 с.
83. Лопатин,А.С**.** Ринит: руководство для врачей **/** А.С.Лопатин .-М.: Литтерра, 2020.- 424 с.
84. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-176 с.
85. Путов, П.П.Руководство по пульмонологии [Текст] / П.П. Путов.-М.: ГЭОТАРМЕД, 2021.-378 с.

Для студентов

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

Основные электронные издания:

1. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987 www.antibiotic.ru
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.
3. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html Режим доступа : по подписке.
7. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html Режим доступа : по подписке.
8. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.
9. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.
10. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
11. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN

978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html Режим доступа : по подписке.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа: по подписке.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа: по подписке.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа: по подписке.
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Режим доступа: по подписке.
17. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html Режим доступа : по подписке.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа: по подписке.
19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному руководителем филиала. Освоение ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагает освоение МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия, учебной и производственной практик.

Освоению ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:
ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Основы патологии
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Пм.05 Фармакология
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07 Здоровый человек и его окружение
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. К экзамену по модулю допускаются студенты, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля является: выполнение в полном объеме междисциплинарного курса; освоение учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журналах учебных занятий.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, а также осуществляющих руководство практикой:

- педагогические работники филиала, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций области 02 Здравоохранение.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка деятельности на экзамене.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ *Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики;* *- анализ и оценка самостоятельной*

		работы обучающихся
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ *Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе учебной и производственной практики;* *- анализ и оценка самостоятельной работы обучающихся*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ *Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики*
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ *Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе

действовать в чрезвычайных ситуациях		моделирования и выполнения профессиональных задач, решении проблемных ситуаций на практических занятиях и в ходе производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ *– демонстрация выносливости и хорошей физической подготовки при выполнении заданий по транспортировке пострадавших.*
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ *Экспертная оценка по оформлению документации на практических занятиях, при прохождении учебной и производственной практики.*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	